###  *Рекомендации родителям.*

### Ребенок с РАС идет в ДОУ…

#### C:\Users\USER\Desktop\yafbdInB_V8.jpg

#### Кто решает, где и как обучаться ребенку с РАС?

Фактически, решение всегда принимают родители и здесь возможны два сценария.

 Первый – если родители успели заметить, узнать и принять тот факт, что у их ребенка аутизм. Они вовремя обратились к врачу, ребенку был поставлен диагноз. Ребенок регулярно наблюдался у специалистов и получал необходимую помощь. Таким образом, к семи годам многие аутистические симптомы у ребенка уже сглажены насколько позволяет его расстройство.

Второй сценарий – когда родители не знают о болезни своего ребенка. Естественно, в данном случае не было никаких комиссий, консультаций, никакой психолого-педагогической работы, и ребенок оказывается с запущенным расстройством. Это более [сложная история](https://lin4dom.ru/slozhnye-varianty-ege-po-istorii-ege-po-istorii-razbiraem.html)  для всех: мучительная для ребенка, сложная для педагогов и, в конечном счете, неприятная для родителей, так как РАС – не из тех диагнозов, которые пройдут сами собой. Рано или поздно всем участникам учебного процесса станет ясно, что у ребенка проблемы со здоровьем.

В первом случае родители прислушиваются к советам специалистов, выбирая для ребенка образовательный путь, во втором – это будет «игра в одни ворота», до тех пор, пока к родителям не придет осознание и тогда придется все начинать сначала: постановка диагноза, коррекция и т.д.

#### Если мы – ответственные родители, тогда…

Лучше всего, если на момент зачисления в образовательное учреждение у родителей были готовы все документы, связанные с особенностями развития ребенка. Для этого стоит показать ребенка на ПМПК – психолого-медико-педагогической комиссии.

Это постоянно действующая комиссия, задача которой – комплексное обследование ребенка на наличие того или иного диагноза, оценка общего уровня его развития и рекомендации по организации его образования. Направить ребенка на ПМПК может ДОУ, предоставив в комиссию его характеристику или же его могут записать родители по собственной инициативе.

#### Должны ли родители сообщить образовательному учреждению, что у их ребенка РАС?

По закону – нет, никто не обязывает родителей сообщать о том, что у ребенка аутизм. Они не должны предоставлять какие-либо справки, но, чтобы ребенок попал в подходящие для него условия, важно поставить администрацию ДОУ в известность о том, что ребенок особый. В случае если родители своевременно не проинформировали о существующих у ребенка трудностях, то ДОУ не будет готов обучать ребенка с РАС, и это приведет в итоге, к серьезным затруднениям в организации учебного процесса и для самого ребенка, и для всей группы.

#### Как может быть организовано обучение?

Что касается вариантов организации обучения для детей с РАС, то они могут быть следующие:

**Полная инклюзия.**Ребенок обучается в группе нормотипичных детей вместе со сверстниками.

**Частичная инклюзия с использованием технологии ресурсной группы.**Ребенок зачислен в группу общеразвивающей направленности, но, когда у него возникают трудности, он может получить индивидуальную поддержку в отдельном помещении – ресурсной зоне. Эта форма возможна, если к ребенку приставлен тьютор или психолог и если в ДОУ оборудована ресурсная зона – где каждый ребенок с особенностями развития занимается индивидуально со своим тьютором или психологом.

**Инклюзивное образование в группе компенсирующей направленности для детей с РАС.** Некоторым детям в силу их поведенческих нарушений рекомендуется обучаться индивидуально, но даже в этой ситуации стоит задуматься о социализации, например, подключаться к группе сверстников во время прогулки, на выездных мероприятиях.

***Что вам важнее – социальная или образовательная инклюзия?***Довольно часто одна и та же форма обучения не даст вам ни то, ни другое. Например, в коррекционной группе ребенок будет чувствовать себя как рыба в воде, где его все понимают, снисходительны к его особенностям. Но, конечно, в образовательном плане здесь все проще и слабее. А в обычной группе он будет получать больше знаний, но чувствовать себя будет чужим среди сверстников, что, конечно, губительно для его социализации.

**И, пожалуйста, примите как аксиому:**выбор формы обучения – это не тот фактор, по которому справедливо оценивать вашего ребенка или вас как родителей. Вы просто находите наиболее подходящий способ, а не пытаетесь кому-то что-то доказать, «добиться» лучшего и т.д. Пожалуйста, оценивайте ситуацию здраво: коррекционная группа может дать ребенку гораздо больше, чем инклюзивная.

