

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №136 г. Липецка

Нравственно-патриотическое воспитание детей с РАС

Воспитатель:
Кузнецова Н. А.

*«Детство – каждодневное открытие мира,
и поэтому надо делать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В. А. Сухомлинский*

В педагогическом аспекте под «нравственно-патриотическим» воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Задачи нравственно-патриотического воспитания детей с расстройством аутистического спектра состоят в том, чтобы сформировать у них чувства к родному дому, семье, к городу, стране, к истории и духовному богатству нашего народа.

К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Актуальность проекта «Я люблю Россию»

Становление человека, развитие его личности происходит, только если вокруг него есть ему социум, в который входит не только ближайшее окружение ребёнка и взаимодействующие с ними специалисты, но, что самое главное - его сверстники. Именно поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы все аспекты жизни были доступны для каждого подрастающего человека. Особое внимание необходимо уделять нравственно-патриотическому воспитанию детей с РАС. Это позволит привить у обучающихся любовь к Родине, уважение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, сформировать основы социально ответственного поведения.



Анкетирование родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания

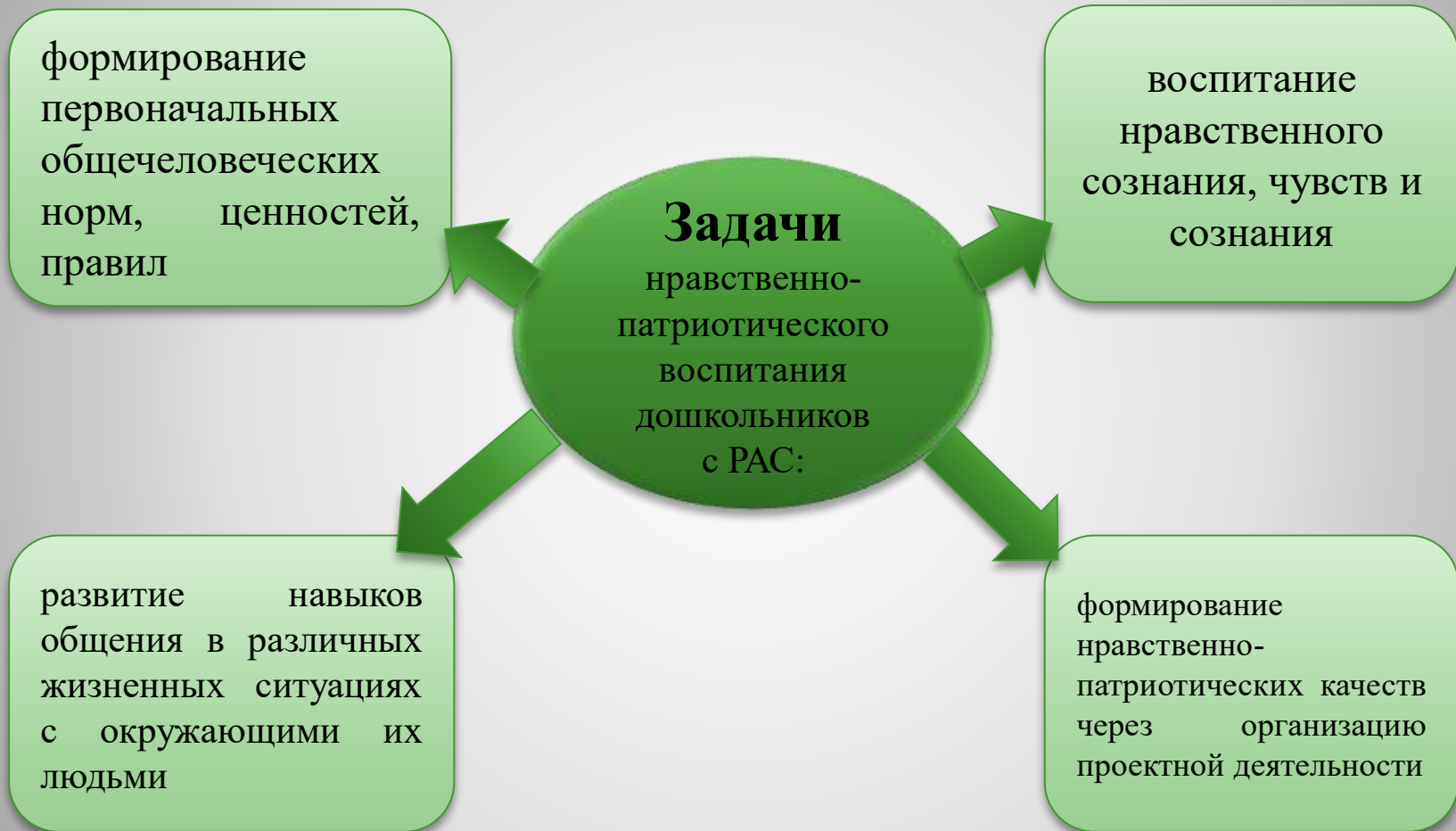


Проект «Я люблю Россию»

Цель проекта:

заложить у дошкольников с РАС основы нравственно-патриотических качеств, начальных представлений об общечеловеческих ценностях в соответствии с определёнными правилами и стандартами, принятыми в обществе.

Задачи проекта:



Структура проекта

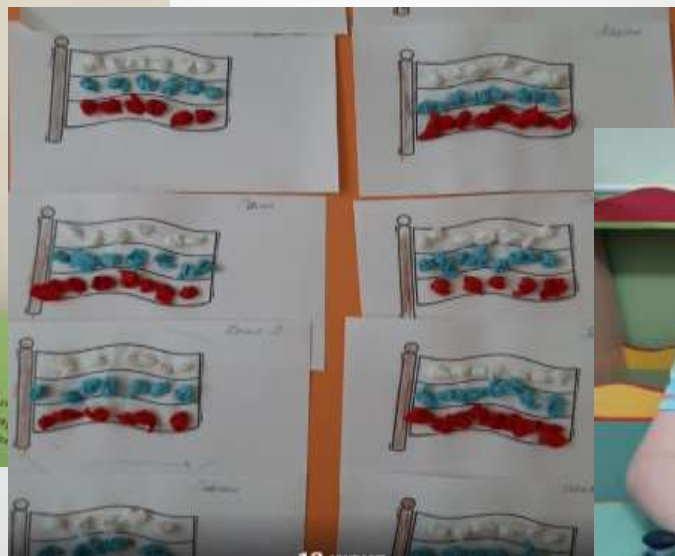
блок
«Семья»

блок
«Детский сад»

блок
«Мой город»

блок
«Моя страна»

Предметно-развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию



Предметно-развивающая среда нравственно-патриотического содержания



Коммуникативный круг



Игры - «Прогулка по Липецку», «Моя улица»



Сотрудничество с семьей – важное условие нравственно-патриотического воспитания детей с РАС



Участие родителей в благотворительных акциях



Участие в видео-конкурсах



Особенности работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми с РАС:

- интегрирование занятий;
- визуальная поддержка;
- расписание (заранее составленный план работы)



Посещение мини-музея в ДОУ



«Ручеёк»



«Хоровод»



Нравственное развитие детей с РАС лежит в основе их «врастания в человеческую культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Поэтому для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребёнка включиться в посильное решение проблем семьи, детского сада, города, страны.



Спасибо за внимание!